



ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА для оценки квалификации

Вариант I

«Специалист по управлению проектами и программами
в ракетно-космической промышленности»
(6 уровень квалификации)
(наименование квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утверждённого 01 марта 2017 года

2020 год

Состав примера оценочных средств¹

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	2
2. Номер квалификации	2
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	2
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	2
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	5
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	5
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	6
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	9
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	9
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	26
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	27
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	33
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	33

¹ В соответствии с Приложением «Структура оценочных средств» к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности (6 уровень квалификации)

(указываются в соответствии с профессиональным стандартом или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации)

2. Номер квалификации: 25.03700.01

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации): ПС «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности», код 25.037

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

4. Вид профессиональной деятельности: управление проектами и программами в ракетно-космической промышленности

(по реестру профессиональных стандартов)

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания ²
1	2	3
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Система управления проектами	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 1, 2 - на установление соответствия: 37
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Нормативно-техническая документация в области	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

²Для проведения теоретического этапа экзамена используются следующие типы тестовых заданий: с выбором ответа; с открытым ответом; на установление соответствия; на установление последовательности. Типы заданий теоретического этапа экзамена выбираются разработчиками оценочных средств в зависимости от особенностей оцениваемой квалификации

управления проектами и программами в РКП	ответ)	- с открытым вариантом ответа: 31, 32 - на установление последовательности: 33
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Российские и международные стандарты руководства качеством	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 22, 23, 24, 25, 26 - на установление соответствия: 40
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Методы анализа и оценки рисков проекта	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 27 - на установление последовательности: 34 - на установление соответствия: 35, 36, 39
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Основные контрольные точки проекта и программы в РКП	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 28
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 29
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Программные продукты: специализированное программное обеспечение по управлению проектами или программами, офисный пакет приложений для операционных систем	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- с выбором ответа: 30
Трудовая функция А/01.6 Необходимые знания: Методы планирования проекта или программы в РКП	1 балл (правильный ответ) 0 баллов (неправильный ответ)	- на установление соответствия: 38

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа

профессионального экзамена:

количество заданий с выбором ответа: 30;

количество с открытым вариантом ответа: 2;

количество заданий на установление последовательности: 2;

количество заданий на установление соответствия: 6;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 150 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	Тип и количество заданий
1	2	3
<p>Трудовая функция А/01.6 Трудовые действия: Разработка плана финансирования проекта или программы, декомпозиции работ, управления качеством проекта или программы в РКП</p> <p>Трудовая функция А/01.6 Необходимые умения: Создавать план финансирования проекта или программы в РКП</p>	<p>Расчёт отклонения по выручке при планировании и бюджетировании проекта</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в модельных условиях - 1</p>
<p>Трудовая функция А/02.6 Трудовые действия: Разработка проектно-сметной и рабочей документации на проект или программу в РКП</p> <p>Трудовая функция А/02.6 Необходимые умения: Оценивать трудозатраты для реализации проекта или программы в РКП</p>	<p>Правильный расчёт индикатора фактического завершения работы и фактического бюджета проекта</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в модельных условиях - 1</p>

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

Кабинет, оснащённый офисными столами, стульями компьютерами с установленной операционной системой Windows, офисными программами и специальным программным комплексом для проведения теоретического экзамена, выход в интернет, принтер, канцелярские принадлежности (офисная бумага, ручки), нормативно-техническая документация и учебные пособия, указанные в перечне нормативных правовых и иных документов в

Комплексе оценочных средств.

(помещение, инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

Практическое задание №1

- Выделенное помещение для 5-10 человек, отапливаемое, обеспеченное средствами кондиционирования;
- Персональное рабочее место (стол, стул) по числу соискателей;
- Персональное рабочее место (стол, стул) эксперта;
- Компьютеры по числу соискателей и экспертов с доступом в интернет, пакетом программ Microsoft и Open Office, принтер;
- Комплект материалов для экзаменатора;
- Пишущая ручка, калькулятор по числу соискателей;
- Чистая белая бумага формата А4 плотностью не менее 80 г/кв. м, не менее 10 листов на 1 соискателя;
- Видеокамера (для видеозаписи экзамена)
- Кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканами.

(оборудование, инструмент, оснастка, материалы, средства индивидуальной защиты, экзаменационные образцы и другие)

Практическое задание №2

- Выделенное помещение для 5-10 человек, отапливаемое, обеспеченное средствами кондиционирования;
- Персональное рабочее место (стол, стул) по числу соискателей;
- Персональное рабочее место (стол, стул) эксперта;
- Компьютеры по числу соискателей и экспертов с доступом в интернет, пакетом программ Microsoft и Open Office и принтером;
- Комплект материалов для экзаменатора;
- Пишущая ручка, калькулятор по числу соискателей;
- Чистая белая бумага формата А4 плотностью не менее 80 г/кв. м, не менее 10 листов на 1 соискателя;
- Видеокамера (для видеозаписи экзамена)
- Кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканами.

(оборудование, инструмент, оснастка, материалы, средства индивидуальной защиты, экзаменационные образцы и другие)

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1. Высшее образование – программы магистратуры, специалитета.

8.2. Опыт работы не менее 2 лет в должности, соответствующей обобщённой трудовой функции А «Разработка проекта или программы в Ракетно-космической промышленности», В «Управление проектом или программой в «Ракетно-космической промышленности» и/или С «Управление проектной

деятельностью в Ракетно-космической промышленности»

8.3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающим освоение:

а) знаний:

- система управления проектами;
- нормативно-техническая документация в области управления проектами и программами в РКП;
- программные продукты: специализированное программное обеспечение по управлению проектами или программами, офисный пакет приложений для операционных систем;
- финансово-экономическое моделирование и оптимизация бизнес-процессов;
- финансовое моделирование.

б) умений

- анализировать проектные данные с учетом перспектив развития РКП;
- создавать план финансирования проекта или программы в РКП;
- применять программное обеспечение для управления проектом или программой в РКП;
- планировать ресурсы на проект или программу в РКП, определять нагрузку на ресурсы для достижения целей проекта или программы;
- оценивать риски при реализации проекта или программы в РКП и заполнять соответствующие формы;
- анализировать структуру работ подрядных организаций в соответствии с общей структурой декомпозиции работ проекта в РКП;
- готовить отчетную документацию для реализации проекта или программы в РКП.

в) трудовых действий:

- анализ требований заказчика к проекту для разработки паспорта проекта или программы в РКП;
- проработка технических концепций проекта или программы в РКП;
- выявление и анализ рисков проекта или программы в РКП;
- разработка проектной и рабочей документации на проект или программу в РКП;
- выявление, идентификация рисков проекта или программы в РКП;
- планирование ресурсов по согласованию с руководителями соответствующих функциональных подразделений для реализации проекта или программы в РКП;
- изучение документации на новое оборудование для входного контроля ПКИ в РКП;
- контроль выполнения работ по проекту на основе требований контракта (договора), технического задания, проектной, рабочей документации.

г) другие характеристики:

– поиск и реализация инновационных решений по коммерческой реализации проектов и программ;

– поиск и реализация предложений по внедрению цифровых технологий и решений в целях снижения энергетических и экономических затрат на реализацию проектов и программ;

– Поиск и реализация предложений по снижению нагрузки на окружающую среду.

Специалисты должны иметь подтверждение (свидетельство) прохождения обучения по ДПП, обеспечивающее освоение:

а) знаний:

– НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

– нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

– методы оценки квалификации, определенные утверждённым Советом оценочным средством (оценочными средствами);

– требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

– порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа).

б) умений:

– применять оценочные средства;

– анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;

– проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

– проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;

– принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;

– формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

– использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации.

8.4. Подтверждение квалификации эксперта со стороны Совета по профессиональным квалификациям (при наличии) - не менее 2-х человек

8.5. Требования к членам квалификационной комиссии центра оценки квалификации должны соответствовать типовым требованиям, утверждённым Решением национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015 года № 10).

Дополнительные требования: отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости):

При принятии решения ЦОК о проведении оценочных мероприятий на территории предприятия, на котором работает претендент (экзаменуемый), проведение обязательного инструктажа по ОТ не требуется.

При проведении оценочных мероприятий на территории ЦОК или на территории предприятия, которое выбрал ЦОК для проведения экзамена, с претендентом (экзаменуемым) должен быть проведён вводный инструктаж по ОТ с записью в журнале проведения инструктажей по ОТ.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие представления НЕ используются в планировании хода реализации проекта и сроков в соответствии с ГОСТ Р 56716? (выберите все правильные варианты ответа)

- 1.1 Контрольное событие
- 1.2 Заданный (целевой) интервал
- 1.3 Ленточная диаграмма
- 1.4 Сетевой график
- 1.5 Перечень работ со сроком реализации

2. Какая информация НЕ должна указываться в столбцах перечня сроков реализации работ проекта в соответствии с ГОСТ Р 56716? (выберите правильный вариант ответа)

- 2.1 Процесс выполнения
- 2.2 Номер работы
- 2.3 Описание работы
- 2.4 Срок начала
- 2.5 Срок окончания
- 2.6 Номер последующей работы

3. С какого документа начинается процесс создания преимуществ, изображённый на рисунке 1, в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите правильный вариант ответа)

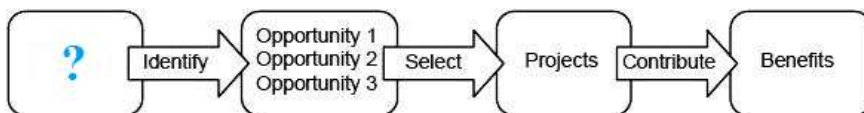


Рисунок 1

- 3.1 Стратегия
- 3.2 План-график
- 3.3 Календарно-масштабная сетка
- 3.4 Приказ
- 3.5 Указ

4. Какие вопросы охватывает руководство (корпоративное управление) проектами в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите все правильные варианты ответа)

- 4.1 Определение структуры управления
- 4.2 Границы полномочий при принятии решений
- 4.3 Ответственность и подотчётность заинтересованных лиц
- 4.4 Эскалация проблем или рисков при реализации проектов
- 4.5 Снижение влияния внешних факторов на проект
- 4.6 Оценка возможностей и инициирование проекта

5. Какие процессы НЕ относятся к проектному менеджменту в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500 (выберите все правильные варианты ответа)

- 5.1 Процессы по устранению рисков
- 5.2 Процессы стратегического менеджмента
- 5.3 Процессы реализации продукта
- 5.4 Процессы создания продукта
- 5.5 Процессы проектного менеджмента
- 5.6 Поддерживающие процессы

6. Какие данные НЕ относятся к входным при руководстве проектной деятельностью в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500 (выберите все правильные варианты ответа)

- 6.1 Данные о ходе работ
- 6.2 Реестр открытых вопросов
- 6.3 Полученный опыт
- 6.4 Планы проекта
- 6.5 Утверждённые изменения

7. Какие данные НЕ относятся к выходным при контроле проектной деятельности в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите все правильные варианты ответа)

- 7.1 Результаты контроля качества
- 7.2 Реестр открытых вопросов
- 7.3 Реестр рисков
- 7.4 Запросы на изменения
- 7.5 Отчёты о ходе работ
- 7.6 Отчётность о завершении проекта

8. Какие данные НЕ относятся к входным при определении работ/операций в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите все правильные варианты ответа) (выберите правильный вариант ответа)

- 8.1 Список работ
- 8.2 Структура декомпозиции работ (WBS)
- 8.3 Справочник структуры декомпозиции работ
- 8.4 Планы проекта
- 8.5 Утверждение изменения

9. Какие действия включает в себя процесс планирования качества для реализации проекта в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите все правильные варианты ответа)

- 9.1 Определение инструментов, процедур, методов, необходимых для обеспечения соответствия вышеописанным стандартам
- 9.2 Определение методологии, методов и ресурсов, необходимых для реализации систематических процедур обеспечения качества
- 9.3 Разработку плана обеспечения качества, который определяет виды обследований в рамках расписания проекта
- 9.4 Обеспечение того, чтобы выбранные инструменты, процедуры, методы и ресурсы фактически применялись
- 9.5 Проверку того, что основные цели проекта и стандарты качества, доведены до сведения соответствующих сотрудников

10. Какое действие НЕ включает в себя контроль качества реализации проекта в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500? (выберите правильный вариант ответа)

- 10.1 Выполнение плана по качеству в ходе реализации проекта
- 10.2 Мониторинг обеспечения качества результатов проекта
- 10.3 Выявление возможных причин возникновения дефектов
- 10.4 Определение действий по предотвращению возникновения дефектов
- 10.5 Доведение информации о корректирующих действиях до адресата

11. Какая взаимосвязь управленческих и предметных групп процессов проектного менеджмента изображена на рисунке 2? (выберите все правильные варианты ответа)

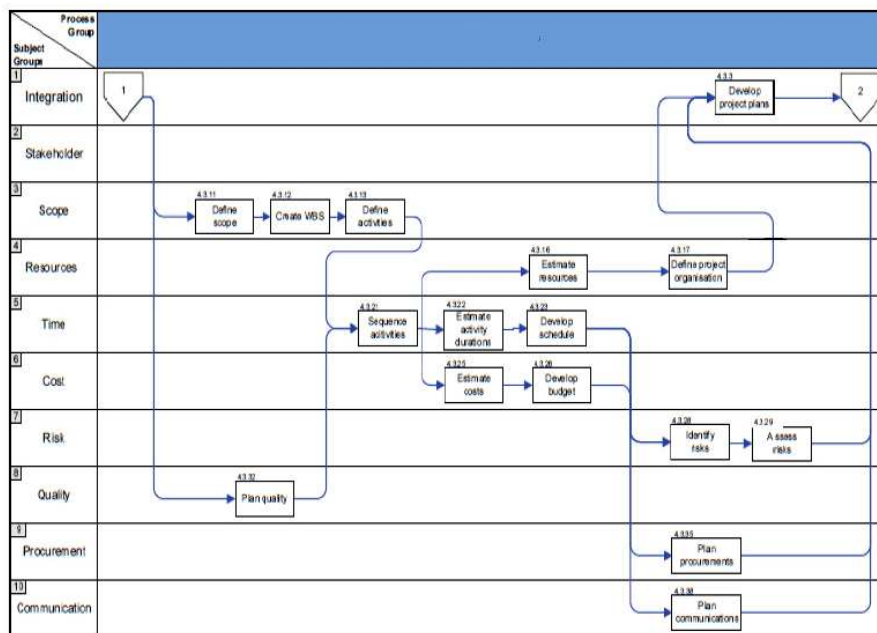


Рисунок 2

- 11.1 Группа процессов «Планирование»
- 11.2 Группа процессов «Завершение»
- 11.3 Группа процессов «Контроль»
- 11.4 Группа процессов «Исполнение»
- 11.5 Группа процессов «Инициирование»

12. Какие совокупности процессов относятся к управлению портфелем проектов в соответствии с ГОСТ Р 54870? (выберите все правильные варианты ответа)

- 12.1 Группа процессов обеспечения управлением портфелем
- 12.2 Группа процессов формирования портфеля проектов
- 12.3 Группа процессов мониторинга и контроля портфеля проектов
- 12.4 Группа процессов планирования портфеля проектов
- 12.5 Группа процессов инициирования портфеля проектов
- 12.6 Группа процессов завершения портфеля проектов

13. К какому процессу обеспечения управления портфелем относится цель - формальные одобрение и утверждение состава текущего портфеля проектов, распределения ресурсов и бюджета портфеля между компонентами, утвержденными к реализации, в соответствии с ГОСТ Р 54870? (выберите правильный вариант ответа)

- 13.1 Процесс авторизации портфеля проектов
- 13.2 Процесс оптимизации портфеля проектов
- 13.3 Процесс расстановки приоритетов
- 13.4 Процесс оценки компонентов портфеля проектов
- 13.5 Процесс идентификации компонентов портфеля

14. Какое понятие менеджмента портфеля проектов и их взаимосвязь изображены на рисунке 3 в соответствии с ГОСТ Р 54870? (выберите правильный вариант ответа)

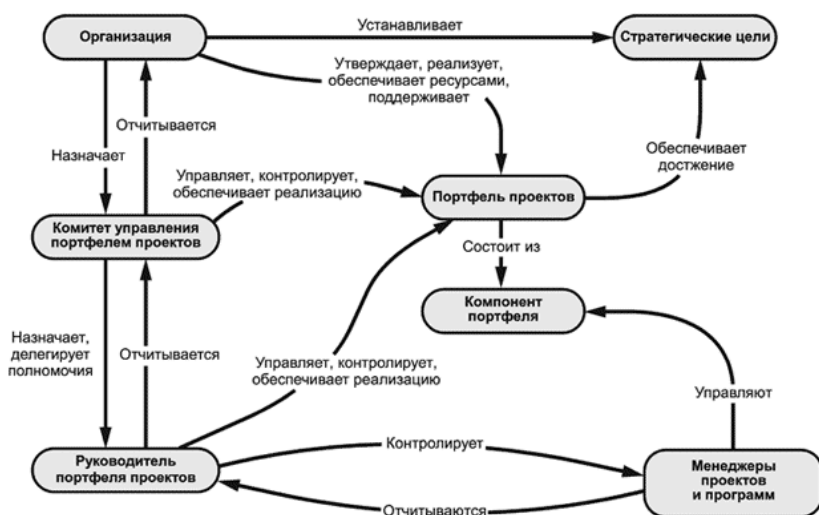


Рисунок 3

- 14.1 Высокоуровневые понятия менеджмента
- 14.2 Основные понятия менеджмента
- 14.3 Сетевые понятия менеджмента
- 14.4 Взаимодействующие понятия менеджмента
- 14.5 Управленческие понятия менеджмента

15. Какое звено НЕ входит в ролевую (организационную) структуру управления проектами в соответствии с ГОСТ 54869? (выберите правильный вариант ответа)

- 15.1 Комитет проекта
- 15.2 Заказчик проекта
- 15.3 Руководитель проекта
- 15.4 Куратор проекта
- 15.5 Команда проекта

16. К какому процессу обеспечения управления портфелем относится цель – организация выполнения проекта согласно разработанным планам, в соответствии с ГОСТ Р 54869? (выберите правильный вариант ответа)

- 16.1 Процесс организации исполнения проекта
- 16.2 Процесс контроля исполнения проекта
- 16.3 Процесс разработки расписания
- 16.4 Процесс разработки план-графика
- 16.5 Процесс планирования проекта

17. Какое понятие менеджмента проектного менеджмента и их взаимосвязь изображены на рисунке 4 в соответствии с ГОСТ Р 54869? (выберите правильный вариант ответа)



Рисунок 4

17.1 Основные понятия менеджмента

- 17.2 Высокоуровневые понятия менеджмента
- 17.3 Сетевые понятия менеджмента
- 17.4 Взаимодействующие понятия менеджмента
- 17.5 Управленческие понятия менеджмента

18. Какое звено НЕ входит в ролевую (организационную) структуру управления программой в соответствии с ГОСТ Р 54871? (выберите все правильные варианты ответа)

- 18.1 Команда программы
- 18.2 Комитет программы
- 18.3 Заказчик программы
- 18.4 Руководитель программы
- 18.5 Куратор программы
- 18.6 Руководитель проекта программы

19. Какое звено входит в ролевую (организационную) структуру управления программой в соответствии с ГОСТ Р 54870? (выберите все правильные варианты ответа)

- 19.1 Комитет управления портфелем проектов
- 19.2 Руководитель портфеля проектов
- 19.3 Офис управления портфелем проектов
- 19.4 Заказчик портфеля проектов
- 19.5 Куратор портфеля проектов
- 19.6 Команда портфеля проектов

20. К какому процессу обеспечения управления портфелем относится цель – определение и создание организационной структуры для обеспечения управления и реализации программы, в соответствии с ГОСТ Р 54871? (выберите правильный вариант ответа)

- 20.1 Процесс организационного планирования программы
- 20.2 Процесс разработки расписания программы
- 20.3 Процесс планирования содержания программы
- 20.4 Процесс планирования выгод программы
- 20.5 Процесс контроля выполнения программы

21. Какое понятие менеджмента программы и их взаимосвязь изображены на рисунке 5 в соответствии с ГОСТ Р 54871? (выберите правильный вариант ответа)



Рисунок 5

- 21.1 Основные понятия менеджмента
- 21.2 Высокоуровневые понятия менеджмента
- 21.3 Сетевые понятия менеджмента
- 21.4 Взаимодействующие понятия менеджмента
- 21.5 Управленческие понятия менеджмента

22. Какой пункт **НЕ** входит в число восьми принципов менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9000? (выберите правильный вариант ответа)

- 22.1 Постоянное взаимодействие
- 22.2 Ориентация на потребителя
- 22.3 Лидерство руководителя
- 22.4 Вовлечение работников
- 22.5 Процессный подход
- 22.6 Системный подход

23. На основе какого подхода построена система менеджмента качества, изображённая на рисунке 6 в соответствии с ГОСТ ISO 9000? (выберите правильный вариант ответа)

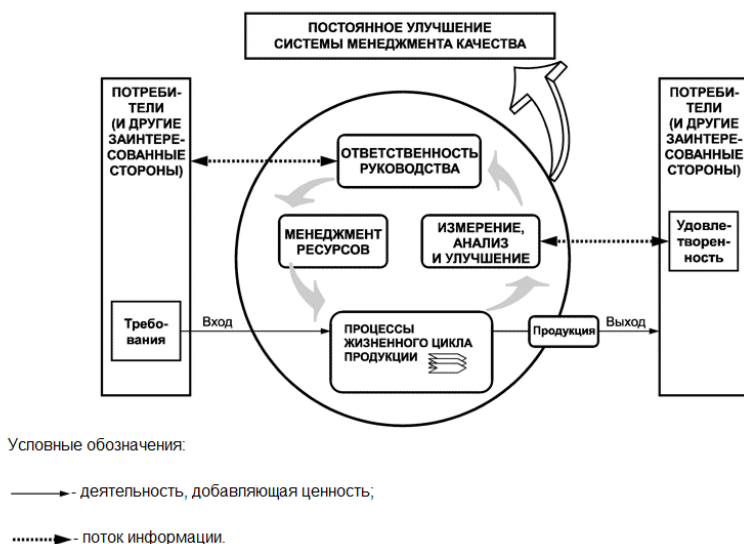


Рисунок 6

- 23.1 На основе процессного подхода
- 23.2 На основе системного подхода
- 23.3 На основе тактического подхода
- 23.4 На основе алгоритмического подхода
- 23.5 На основе научного подхода

24. В процессе оценивания систем менеджмента качества на какие вопросы **НЕ** должны быть получены ответы в отношении каждого оцениваемого процесса в соответствии с ГОСТ ISO 9000? (выберите все правильные варианты ответа)

- 24.1 Внедрены ли инновационные технологии в данный процесс?
- 24.2 Способствует ли процесс получению прибыли предприятию?
- 24.3 Выявлен и определён ли соответствующим образом процесс?
- 24.4 Распределена ли ответственность?
- 24.5 Внедрены и поддерживаются ли в рабочем состоянии процедуры?
- 24.6 Обеспечивает ли процесс достижение требуемых результатов?

25. Какие факторы можно отнести к внешним факторам, которые могут влиять на способность организации достигать устойчивого успеха в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004? (выберите все правильные варианты ответа)

- 25.1 Инновации и достижения в технике
- 25.2 Окружающая среда
- 25.3 Специфические требования
- 25.4 Конкуренция и глобализация
- 25.5 Виды деятельности
- 25.6 Ресурсы, типы продукции
- 25.7 Результаты деятельности

26. Какие особенности организации можно считать отличительными в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004? (выберите все правильные варианты ответа)

- 26.1 Миссию
- 26.2 Видение
- 26.3 Ценности
- 26.4 Культуру
- 26.5 Политику
- 26.6 Брендинг

27. С учётом каких критериев должна оцениваться достоверность, надёжность и ограниченность любой информации, которая используется в оценке в соответствии с ГОСТ Р 58771? (выберите правильный вариант ответа)

- 27.1 Возраста информации
- 27.2 Авторитетности источника
- 27.3 Пробелов в информации
- 27.4 Методов для сбора
- 27.5 Уровня информации
- 27.6 Типа информации

28. Какой уровень НЕ относится к уровням контрольных точек проектов и программ? (выберите правильный вариант ответа)

- 28.1 Пассивный
- 28.2 Веха
- 28.3 Критический
- 28.4 Ключевой
- 28.5 Оперативный

29. Какие из параметров НЕ относятся к видам отклонений фактических результатов от плановых при реализации проекта или программы? (выберите правильный вариант ответа)

- 29.1 Плановые отклонения
- 29.2 Необратимые отклонения
- 29.3 Абсолютные отклонения
- 29.4 Относительные отклонения
- 29.5 Селективные отклонения
- 29.6 Кумулятивные отклонения

30. Какой программный продукт НЕ относится к сервисам по управлению проектами? (выберите правильный вариант ответа)

- 30.1 Evernote
- 30.2 Jira
- 30.3 Slack
- 30.4 GanttPro
- 30.5 Redbooth
- 30.6 Basecamp

Задание с открытым вариантом ответа

31. Как называется комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений

(ответ дайте в именительном падеже, единственном числе и с большой буквы без пробелов и знаков препинания в конце слова)

_____ - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Как называется вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта?

(ответ дайте в именительном падеже, единственном числе и с большой буквы без пробелов и знаков препинания в конце слова)

_____ - вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Задания на установление правильной последовательности

32. Из представленного перечня выберите и создайте правильный вариант последовательности, необходимый для успешной реализации проекта (ответ представьте в виде последовательности чисел через запятую)

32.1 выбрать из перечня, те процессы, которые необходимы для достижения целей проекта

32.2 использовать определенный подход к формированию и изменению требований к продукту проекта и планов для достижения целей проекта и удовлетворения предъявляемых к проекту требований

32.3 учесть требования спонсора проекта, заказчика и других заинтересованных лиц

32.4 определить границы содержания проекта и управлять им в пределах, определяемых ограничениями, для получения результатов проекта, учитывая риски проекта и потребности в ресурсах

32.5 обеспечивать исполнение обязательств всеми участниками проекта, включая заказчика и куратора проекта

33. Из представленного перечня выберите и создайте правильный вариант последовательности, необходимый для разработки и применения модели по оценке рисков в соответствии с ГОСТ Р 58771 (ответ представьте в виде последовательности чисел через запятую)

33.1 Описание проблемы

33.2 Описание цели построения модели и желаемых результатов

33.3 Разработка концептуальной модели решения проблемы

33.4 Создание физического, программного или математического представления концептуальной модели

33.5 Разработка программного обеспечения или других инструментов

33.6 Обработка данных

33.7 Проверка или калибровка модели

33.8 Формирование выводов по результатам моделирования

Задания на установление соответствия

34. Какой метод процессного управления из колонки «А» соответствует своему описанию из колонки «Б» в соответствии с ГОСТ Р 58771?

Каждый элемент из колонки «А» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б, 3в и т.д.)

А		Б	
Метод		Описание	
1.	Байесовский анализ	а)	Способ сделать вывод о параметрах модели с использованием теоремы Байеса, которая имеет возможность включения эмпирических данных в имеющиеся суждения о вероятностях
2.	Метод «галстук-бабочка»	б)	Схематический способ описания путей реализации риска от источника риска до его последствий, а также анализа мер по управлению рисками
3.	Мозговой штурм	в)	Техника, используемая в рабочих группах для поощрения творческого мышления
4.	Причинное отображение	г)	Сетевая диаграмма, представляющая события, причины и следствия и их взаимосвязи
5.	Анализ дерева событий (ETA)	д)	Моделируются возможные результаты от первоначального события и состояние мер управления для анализа частоты или вероятности различных возможных результатов
6.	Анализ уровней защиты (LOPA)	е)	Анализируется снижение уровня риска, которое может быть достигнуто за счёт применения различных уровней защиты
7.	Анализ дерева отказов (FTA)		
8.	Байесовские сети		

35. Какой метод процессного управления из колонки «А» соответствует своему описанию в колонке «Б» в соответствии с ГОСТ Р 58771?

Каждый элемент из колонки «А» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б, 3в и т.д.)

А		Б	
Метод		Описание	
1.	Теория игр	а)	Теория принятия стратегических решений для моделирования влияния

			решений разных участников игры
2.	Анализ рисков и критические контрольные точки (НАССР)	б)	Анализируется снижение уровня рисков, которое может быть достигнуто за счёт применения различных уровней защиты
3.	Частотно-цифровые диаграммы (F-N)	в)	Частный случай количественной диаграммы вероятности и последствий, применяемый для рассмотрения допустимости риска для жизни человека
4.	Принцип Парето	г)	Правило 80-20 гласит, что для многих событий примерно 80% последствий исходит из 20% причин
5.	Моделирование методом Монте-Карло	д)	Вычисляется вероятность результатов путём запусков нескольких симуляций с использованием случайных величин
6.	Метод Исикавы		
7.	Стоимость по риску (VaR)		

36. Какая система управления проектами из колонки «А» соответствует своему описанию в колонке «Б»?

Каждый элемент из колонки «А» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б, 3в и т.д.)

А		Б	
Наименование		Описание	
1.	Megaplan	а)	Российская система управления взаимоотношения с клиентами и одноимённая компания, созданная в 2007 году. Данную систему включили 463 000 компаний
2.	Wrike	б)	Корпоративный онлайн-сервис для совместной работы и управления проектам. Он позволяет планировать проекты, расставлять приоритеты задач, отслеживать график их выполнения и взаимодействовать с командой. Сервис используют более 20 000 организаций в 140 странах мира
3.	Basecamp	в)	Распространяющийся по публично-облачной модели инструмент для управления проектами, совместной работы и постановки задач по проектам,

		созданной одноимённой компанией (до 2014 года компания носила название 37signals)
4.	Asana	г) Мобильное и веб-приложение для управления проектами в небольших командах. Проект был основан в 2008 году сооснователями Facebook
5.	YoGile	д) Удобная система управления проектами по методологии agile и не только. Затягивает за счёт хорошо проработанной внутренней системы общения. Применяются agile-доски, TODO листы, «мой» задачи, дедлайны, приоритеты, мощная система отчётности
6.	Producteev	
7.	PlanFix	
8.	ProjectOffice	

37. Какие наименования видов отношений взаимосвязи из колонки «Б» соответствует своим графическим представлениям из колонке «А» в соответствии с ГОСТ Р 56716?

Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б, 3в и т.д.)

А		Б	
Изображение вида отношений		Наименование отношений	
1.		а)	Обычная последовательность (NF или EA)
2.		б)	Последовательность начало-начало (AF или AA)
3.		в)	Последовательность окончание-окончание (EF или EE)
4.		г)	Зависимость «начало-окончание» (SF или AE)
		д)	Зависимость «начало-процесс»

			(SF или TF)
		е)	Зависимость «процесс-окончание» (TF или FA)
		ж)	Завершающая последовательность (NF или EA)

38. Какое описание из колонки «Б» соответствует характеристикам технологий из колонки «А» в соответствии с ГОСТ Р 58771?

Каждый элемент из колонки «А» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б,3в и т.д.)

А		Б	
Характеристика технологий		Описание	
1.	Объём	а	Применяется к риску на уровне предприятия, отдела или проекта, отдельных процессов или оборудования
2.	Уровень принятия решений	б	Применяется к стратегическому, тактическому или операционному риску
3.	Начальная информация/данные	в	Уровень информации или данных на входе
4.	Специализированная экспертиза	г	Уровень экспертизы, необходимый для правильного использования
5.	Повышенная (пониженная) рабочая температура среды	д	Воздействие на изделие испытательного режима
6.	Усилия по применению	е	Время и стоимость, необходимые для применения технологии
7.	Усилия по применению		
8.	Применение		

39. Какое описание из колонки «Б» соответствует методу, применяемому для достижения финансовому и экономическому эффекту в колонке «А» в соответствии с ГОСТ Р ИСО 10014?

Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один, несколько раз или не использован вообще.

(ответ представьте в виде 1а, 2б,3в и т.д.)

А	Б
Наименование метода	Описание

1.	Учёт затрат по видам деятельности (ABC-метод)	а	Метод функционально-стоимостного анализа.
2.	Управление по видам деятельности (ABM)	б	Метод функционально-стоимостного управления.
3.	Перспективное планирование качества продукции (APQP)	в	Структурированный метод определения и своевременного выполнения всех этапов работ, необходимых для обеспечения требований и ожиданий потребителя.
4.	Управление на основе системы сбалансированных показателей (BSC)	г	Метод управления, предусматривающий перевод стратегических целей организации в конкретные мероприятия и оценку их результатов с помощью ключевых показателей эффективности.
5.	Бенчмаркинг	д	Метод сравнения процессов и особенностей продукции (услуг) организации с аналогичными процессами и продукцией (услугами) признанных лидеров рынка, направленный на определение возможностей для улучшения
6.	Управление несоответствиями	е	Процесс управления невыполнением установленных законодательных и обязательных требований
7.		ж	Инструмент, используемый для анализа и сравнения в денежном выражении затрат на осуществление улучшений и доходов, полученных от внедрения этих улучшений
8.		з	Метод получения информации обратной связи от персонала организации о его удовлетворённости

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1	1.1, 1.2	1
2	2.1	1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
3	3.1	1
4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1
5	5.1, 5.2, 5.3	1
6	6.1, 6.2, 6.3	1
7	7.1, 7.2, 7.3	1
8	8.1	1
9	9.1, 9.2, 9.3	1
10	10.1	1
11	11.1	1
12	12.1, 12.2, 12.3	1
13	13.1	1
14	14.1	1
15	15.1	1
16	16.1	1
17	17.1	1
18	18.1, 18.2	1
19	19.1, 19.2, 19.3	1
20	20.1	1
21	21.1	1
22	22.1	1
23	23.1	1
24	24.1, 24.2	1
25	25.1, 25.2, 25.3, 25.4	1
26	26.1, 26.2, 26.3, 26.4	1
27	27.1, 27.2, 27.3, 27.4	1
28	28.1	1
29	29.1, 29.2	1
30	30.1	1
31	Проект	1
32	Риск	1
33	33.1, 33.2, 33.3, 33.4, 33.5	1
34	34.1, 34.2, 34.3, 34.4, 34.5, 34.5, 34.6, 34.7, 34.8	1
35	1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е	1
36	1а, 2б, 3в, 4г, 5д	1
37	1а, 2б, 3в, 4г, 5д	1
38	1а, 2б, 3в, 4г	1
39	1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е	1
40	1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е	1

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в

соответствии со спецификацией. Всего 40 заданий. Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

а) задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

трудовая функция: A/01.6 Составление паспорта проекта или программы в РКП

трудовое действие: разработка плана финансирования проекта или программы, декомпозиции работ, управления качеством проекта или программы в РКП

необходимое умение: создавать план финансирования проекта или программы в РКП

(заполняется, если предусмотрена оценка трудовых действий)

Задание: Производственное предприятие производит один вид продукции из одного вида материала (эксклюзив) — данные за один период (месяц). По плану объем производства — 400 шт. По факту он составил 500 шт. На единицу изделия цена за грамм — 200 руб. при нормативе 50 г на изделие, по факту цена выросла до 220 руб., но были уменьшены отходы на изделие, и расход материала составил 40 г на изделие. Общепроизводственные затраты по плану и факту совпали, также нет отклонений и по общехозяйственным затратам.

Формула для решения практического задания

Отклонение по объёму выпуска определяется по формуле:

$$O_v = (Q_f - Q_n) \times P_n \times N_n,$$

где

Q_f – фактический объём производства, шт.;

Q_n – плановый объём производства, шт.;

P_n – плановая цена за единицу изделия за грамм, руб.;

N_n – планируемый норматив материала на изделие, г.

Отклонение по цене материала определяется по формуле:

$$O_p = Q_f \times (P_f - P_n) \times N_n$$

где

P_f – фактическая цена за единицу изделия за грамм, руб.

Отклонение по норме расхода материала определяется по формуле:

$$O_n = Q_\phi \times P_\phi \times (N_\phi - N_n)$$

где

N_ϕ – фактический норматив материала на изделие, г.

Суммарное отклонение по материалу определяется по формуле:

$$O_n = Q_v + Q_p + Q_n$$

(формулировка задания)

условия выполнения задания: рассчитать суммарное отклонения по материалу.

место выполнения задания: ЦОК;

максимальное время выполнения задания (как правило, не более 6 часов): 30 мин

(мин./час.)

критерии оценки: расчёт отклонения по выручке при планировании и бюджетировании проекта

Решение:

1. Рассчитывается отклонение по объёму выпуска:

$$O_v = (500 - 400) \times 200 \times 50 = 1\,000\,000 \text{ руб.}$$

2. Рассчитываем отклонение по цене материала:

$$O_p = 500 \times (220 - 200) \times 50 = 500\,000$$

3. Рассчитываем отклонение по норме расхода материала:

$$O_n = 500 \times 220 \times (40 - 50) = -1\,100\,000$$

4. Рассчитываем суммарное отклонение по материалу:

$$O_n = 1\,000\,000 + 500\,000 - 1\,100\,000 = 400\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: Суммарное отклонение по материалу составляет 400 000 руб.

Вариант оформления:

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Задание: производственное предприятие производит один вид продукции из одного вида материала (экслюзив) — данные за один период (месяц). По плану объем производства — 400 шт. По факту он составил 500 шт. На единицу изделия цена за грамм — 200 руб. при нормативе 50 г на изделие, по факту цена выросла до 220 руб., но были уменьшены отходы на изделие, и расход материала составил 40 г на изделие. Общепроизводственные затраты по плану и факту совпали, также нет отклонений и по общехозяйственным затратам.

Формула для решения практического задания

Отклонение по объёму выпуска определяется по формуле:

$$O_v = (Q_f - Q_n) \times P_n \times N_n$$

где

Q_f – фактический объём производства, шт.;

Q_n – плановый объём производства, шт.;

P_n – плановая цена за единицу изделия за грамм, руб.;

N_n – планируемый норматив материала на изделие, г.

Отклонение по цене материала определяется по формуле:

$$O_p = Q_f \times (P_f - P_n) \times N_n$$

где

P_f – фактическая цена за единицу изделия за грамм, руб.

Отклонение по норме расхода материала определяется по формуле:

$$O_n = Q_f \times P_f \times (N_f - N_n)$$

где

N_f – фактический норматив материала на изделие, г.

Суммарное отклонение по материалу определяется по формуле:

$$O_n = O_v + O_p + O_n$$

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
1	2
Трудовая функция Е/01.6 Трудовые действия: Разработка плана финансирования проекта или программы, декомпозиции работ, управления качеством проекта или программы в РКП	Правильный расчёт индикатора фактического завершения работы и фактического бюджета проекта

Трудовая функция Е/01.6 Необходимые умения: Создавать план финансирования проекта или программы в РКП	
---	--

Рассчитать суммарное отклонения по материалу.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания ЦОК
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) Рабочий стол, оснащённый компьютером с установленной операционной системой Windows, стул, офисными программами Microsoft Office, выход в интернет, принтер, канцелярские принадлежности (офисная бумага, ручки), калькулятор.

б) задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях:

трудовая функция: А/02.6 Составление проектно-сметной документации на проект или программу в РКП

трудовые действия: разработка проектно-сметной и рабочей документации на проект или программу в РКП

необходимые умения: оценивать трудозатраты для реализации проекта или программы в РКП

(заполняется, если предусмотрена оценка трудовых действий)

задание: на проект был выделен исполнитель, определен объем работ и сроки:

- плановые трудозатраты составили – 16 человеко-часов.
- исполнитель готов работать над задачей 100% своего рабочего дня (при 8-часовом рабочем дне), при этом стоимость человеко-часа равна 800 руб.
- бюджет проекта равен 12 800 руб.
- срок проекта равен двум дням.

Задача стартует в понедельник, и в среду утром руководитель проекта рассчитывает получить по ней ожидаемый результат.

Отработав в понедельник 8 часов по задаче, исполнитель столько же времени потратил во вторник, но, к сожалению, не успел, и для завершения задачи ему понадобится 4 часа работы в среду

(формулировка задания)

условия выполнения задания: рассчитать индикатор фактического завершения работы и фактический бюджет проекта

место выполнения задания: ЦОК;

максимальное время выполнения задания (как правило, не более 6 часов): 60 мин;

(мин./час.)

критерии оценки: правильный расчёт индикатора фактического завершения работы и фактического бюджета проекта

Формула для решения практического задания

Индикатор фактического завершения работы определяется по формуле:

$$И_{\phi} = \frac{В_{п}}{В_{п} + В_{д}} \times 100\%,$$

где

$В_{п}$ – фактический объём производства, ч;

$В_{д}$ – плановый объём производства, ч;

Фактический бюджет проекта определяется по формуле:

$$Б_{\phi} = (В_{п} + В_{д}) \times О_{зп}$$

где

$О_{зп}$ – стоимость человеко-часа, руб.

Решение:

1. Рассчитываем индикатор фактического завершения работы:

$$И_{\phi} = \frac{16}{16 + 4} \times 100\% = 80\%$$

2. Рассчитываем фактический бюджет проекта:

$$Б_{\phi} = (16 + 4) \times 800 = 16\,000 \text{ руб}$$

Ответ: индикатор фактического завершения работы составляет 80%, фактический бюджет проекта – 16 000 руб.

Вариант оформления:

задание: на проект был выделен исполнитель, определен объем работ и сроки:

- плановые трудозатраты составили – 16 человеко-часов.
- исполнитель готов работать над задачей 100% своего рабочего дня (у него 8-часовой рабочий день), при этом стоимость человеко-часа равна 800 руб.
- бюджет проекта равен 12 800 руб.
- срок проекта равен двум дням.

Задача стартует в понедельник, и в среду утром руководитель проекта рассчитывает получить по ней ожидаемый результат.

Отработав в понедельник 8 часов по задаче, исполнитель столько же времени потратил во вторник, но, к сожалению, не успел, и для завершения задачи ему понадобится 4 часа работы в среду

Формула для решения практического задания

Добавлено примечание ([P1]): Формулы давать на 6 уровень???

Индикатор фактического завершения работы определяется по формуле:

$$И_{\phi} = \frac{В_{\text{н}}}{В_{\text{н}} + В_{\text{д}}} \times 100\%,$$

где

$В_{\text{н}}$ – фактический объём производства, ч;

$В_{\text{д}}$ – плановый объём производства, ч;

Фактический бюджет проекта определяется по формуле:

$$Б_{\phi} = (В_{\text{н}} + В_{\text{д}}) \times О_{\text{зп}}$$

где

$О_{\text{зп}}$ – стоимость человеко-часа, руб.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
1	2
<p>Трудовая функция Е/01.6 Трудовые действия: Разработка проектно-сметной и рабочей документации на проект или программу в РКП</p> <p>Трудовая функция Е/01.6 Необходимые умения: Оценивать трудозатраты для реализации проекта или программы в РКП</p>	<p>Правильный расчёт индикатора фактического завершения работы и фактического бюджета проекта</p>

Рассчитать индикатор фактического завершения работы и фактический бюджет проекта.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания ЦОК
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) Рабочий стол, оснащённый компьютером с установленной операционной системой Windows, стул, офисными программами Microsoft Office, выход в интернет, принтер, канцелярские принадлежности (офисная бумага, ручки), калькулятор.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности» (6 уровень квалификации)

(наименование квалификации)

принимается при 30 и более положительных ответах на теоретическом этапе профессионального экзамена и при одновременном выполнении всех критериев оценки к заданиям практической части профессионального экзамена категории.

(указывается, при каких результатах выполнения задания профессиональный экзамен считается пройденным)

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

14.1 ГОСТ Р 56716-2015 Проектный менеджмент. Техника сетевого планирования. Общие положения и терминология

14.2 ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

14.3 ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов

14.4 ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой

14.5 ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска

14.6 ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту

14.7 ГОСТ ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

14.8 ГОСТ Р ИСО 9004-2019 Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации

14.9 ГОСТ Р ИСО 10014-2008 Менеджмент организации. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества

14.10 ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению